

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL: trabajando con el fonema J

ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y FONÉTICA

- **Discriminación auditiva y fonética. Fonema J.**

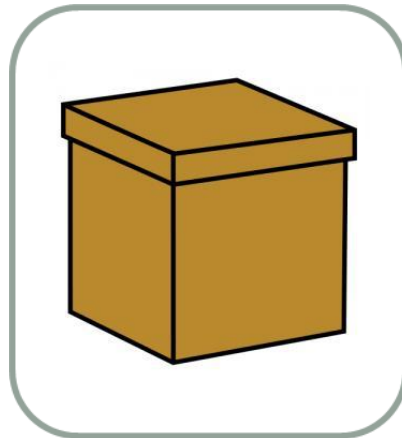
El adulto lee las palabras y el niño/a debe dar un salto cuando oiga el sonido J.

Jarabe	Pulpo	Bandera	Reloj	Tarjeta	Rojo
Medicina	Pájaro	Espada	Jaula	Cojo	Pajarita
Jeringuilla	Avestruz	Catalejo	Mesa	Juego	Mariquita
Aguja	Jirafa	Navaja	Cajón	Vehículo	Jardín
Médico	Jabalí	Manija	Espejo	Jarrón	Jamón
Tijeras	Pollo	Barco	Baño	Caja	Salchicha
Bisturí	Comadreja	Jarra	Joyero	Colchoneta	Lentejas

DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO

- **Oraciones negativas:** con las siguientes palabras, los niños/as han de construir oraciones idénticas pero que sólo cambien en ser afirmativas o negativas.

Ejemplo: Me gusta el pan y el jamón / No me gusta ni el pan ni el jamón.



DESARROLLO SEMÁNTICO

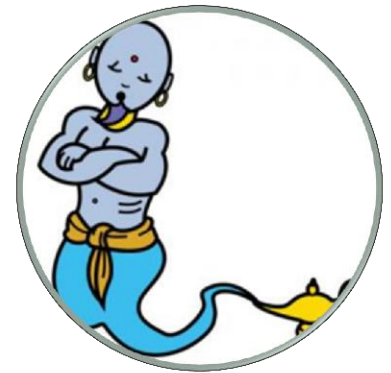
- **Palabras derivadas:** piensa más palabras que tengan relación y deriven de las propuestas.

Ejemplo: PAN- panadero-panadería

- Palabras:
 - Egipto....(*egipcio, egipcia, egiptólogo, egiptóloga, egiptología*).
 - Juguete....(*juguetería, jugar, juego, jugador, jugadora*).
 - Dibujo...(*dibujar, dibujante*).
 - Caja...(*encajar, cajón, cajero, cajera*).

DESARROLLO PRAGMÁTICO

- **Dramatización:** el niño elige uno de los siguientes personajes y lo interpreta. El adulto le hará preguntas que debe contestar como si fuera ese personaje (por ejemplo: ¿dónde vives?, ¿qué comes?, ¿qué haces en el tiempo libre?...).



¡LO HAS HECHO MUY BIEN!

